

FICHE FORMATION

Intitulé de l'action	Préparer le Bac Professionnel Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires Code RNCP : RNCP36788 Certificateur : ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire Date d'enregistrement : 01-09-2022
Public concerné, prérequis, nombre	Public : Elève âgé de 16 ans minimum, ayant validé son projet professionnel dans le service à la personne Prérequis : Expérience préalable du service à la personne
Catégorie d'action (au sens de l'article L6313-1 du code du travail)	Catégorie 2 : actions de formation de développement des compétences
Objectifs	• Obtenir une qualification de niveau 4 • Préparer une poursuite de formation vers un BTS, une formation professionnelle (Aide-soignant, Accompagnant Educatif et Social, Auxiliaire de puériculture.... • Acquérir une réelle expérience professionnelle grâce à l'alternance • Acquérir une polyvalence pour travailler dans de nombreux secteurs relevant des métiers du sanitaire et social, de l'accueil, de l'animation...
Contenu et compétences visées	Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre Exploiter la modélisation d'un phénomène Débattre à l'ère de la mondialisation Analyser l'information Élaborer une pensée construite Formuler un point de vue argumenté et nuancé Développer son identité culturelle Exprimer ses aspirations dans une culture commune Positionner son projet professionnel Communiquer avec le monde Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles Développer un mode de vie actif et solidaire Mettre en œuvre un projet collectif Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective Questionner une situation de service dans son contexte territorial Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien Adapter le cadre de vie de la personne Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien

	Animer un lieu de rencontres et d'échanges Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local Conduire une activité auprès d'un groupe Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale Questionner un projet de valorisation des ressources d'un territoire Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté S'adapter à des enjeux professionnels particuliers S'adapter à des enjeux professionnels particuliers
Moyens pédagogiques	• Exercices, cas concrets, jeux de rôles, exposés, film, vidéo... • Supports pédagogiques, contrôles formatifs • Salles équipée de vidéo projection ; plateforme Teams et IMFR • Pédagogie de l'Alternance à visée intégrative, capitalisation de l'expérience professionnelle • Visites de structures et intervenants professionnels
Durée & Dates	Pour une entrée en première : • Du 10 septembre 2025 au 14 juin 2026 • Centre : 682 h Pour une entrée en terminale : • Du 03 septembre 2025 au 31 mai 2026 • Centre : 674 h
Lieu	MFR SAINT PERE EN RETZ, 20 rue du Prieuré, 44320 SAINT PERE EN RETZ
Coût formation	Niveau de prise en charge OPCO : de 6500 à 7787 euros.
Responsable de l'action	Céline Jamin – 02 40 21 70 62 – celine.jamin@mfr.asso.fr
Formateurs, animateurs et intervenants	Céline JAMIN : Maîtrise de moniteur – BTS ESF Nathalie GILLET : Licence de lettres modernes Emilie CHAUSSEMY : Master STAPS Annabelle SOL : Formatrice IDE Léa TRIBALLEAU : Formatrice ESF Louise GARREAU : Master 2 MEEF Olivier LERAY : Licence de Biologie Thierry KERNEGUEZ : Licence de Géographie Flavia LEFORT : Licence Sciences de l'éducation Valérie BOCHEREAU : Master Ingénierie de formation David MASSE : Master en Relations internationales Gwendoline HAMON : Master 1 MEEF parcours Sciences Economiques et Sociales Sophie CHEREL : License langues littératures et civilisation étrangères, spécialité anglais
Suivi et évaluation de l'action	Feuille d'émargement journalière Accompagnement et évaluation tout au long de la formation Évaluations formatives (écrites, orales et pratiques) Attestation de fin de formation Fiche bilan permettant d'évaluer l'action et d'identifier des besoins complémentaires Bilans intermédiaires avec les stagiaires Examen blanc Enquête d'insertion professionnelle à 6 mois et à 3 ans

Accessibilité	Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Il est possible d'adapter cette formation aux différents types de handicap, n'hésitez pas à nous consulter.
Modalités d'inscription	Entretien de positionnement avec le responsable de classe et/ou le directeur. Inscription jusqu'à 1 semaine avant le début de formation et jusqu'au 31 décembre 2024 pour un contrat d'apprentissage.
Suite de parcours	Emplois : Métiers de l'accompagnement et du service à la personne. ASH, Auxiliaire de vie, animateur petite enfance, foyer ou centre social, périscolaire... Poursuites d'études : Formation Aide-Soignante ou AES, BTS SP3S, BTS ESF, BTS DATR, DUT Carrières Sociales, CAP Petite Enfance, Educateur spécialisé, BPJEPS...
Taux de réussite à l'examen	2025 : 100% de réussite à l'examen 2024 : 87% de réussite à l'examen 2023 : 90% de réussite à l'examen
Insertion professionnelle en 2024 96% de réponses à 6 mois 68% de réponses à 3 ans	6 mois après l'examen : - En emploi : 56,5% (dont 54% dans le secteur visé par la formation) - En formation : 26,1% - Situation particulière (service civique, etc...) : 13% - Recherche d'emploi : 4,3% 3 ans après l'examen : - Emploi : 84,6% (dont 82% dans le secteur visé par la formation) - Formation : 15,4%